

2. หลักการและเหตุผล

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้และเป็นแหล่งสำคัญในการการผลิตบัณฑิตที่ดี มีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศ กลไกสำคัญที่เป็นเครื่องมือในการผลิตบัณฑิตเหล่านี้คือ กระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีอาจารย์ผู้สอน องค์ประกอบสำคัญที่มีส่วนทำให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพได้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (Thailand Qualifications Framework- ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษา อาจารย์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ครบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อกระบวนการเรียนการสอน ต้องเป็นผู้ออกแบบประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียน และนำผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง การวิจัยถือเป็นพันธกิจหนึ่งของอาชีวระดับอุดมศึกษาซึ่งถือเป็นกระบวนการที่อาจารย์ใช้การวิจัยเพื่อเสริมและเติมเต็ม และใช้เพื่อสนับสนุนในหาคำตอบในการออกแบบการเรียนการสอน

การวิจัยทางการศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาอาจารย์ไปสู่ความเป็น “มืออาชีพ” ทำให้อาจารย์สามารถพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย อีกทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในหมู่คณาจารย์โดยเป้าหมายที่สำคัญคือทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนมีประสิทธิภาพ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คจิ่งร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Research in Teaching Learning ขึ้นซึ่งถือเป็นการตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่จะช่วยให้ผู้มีความกระฉับกระเฉงในการเรียน ช่วยให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ เทคนิคและวิธีการในการออกการวิจัยในการเรียนการสอนโดยเฉพาะการวิจัยในชั้นเรียนชนิด Classroom action research (ใช้เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถนำเอาเทคนิควิธีการในการวิจัยไปประยุกต์ใช้ต่อไปตลอดจนการพัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด หลักการ และรูปแบบการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนได้

3.2 เพื่อให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ระดับอุดมศึกษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์การวิจัยในการจัดการเรียนการสอนได้

3.3 เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าใจแนวคิดและตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน

3.4 เพื่อให้คณาจารย์สามารถเตรียมและทำการวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ และนำไปประยุกต์ใช้จัดการเรียนการสอนของตนเองในชั้นเรียน

วันพฤหัสบดีที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

เวลา	เนื้อหา
08.30-09.00	ลงทะเบียน
09.00-10.30	Scholarship of teaching and learning วิทยากร : รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล
10.30-10.40	พัก/อาหารว่าง
10.40-12.00	How to Design and plan for Research in Teaching and Learning วิทยากร : ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30	Classroom action research (CAR) วิทยากร : รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
14.30-14.40	พัก/อาหารว่าง
14.40-16.00	Workshop: What topics are of interest to us? How might these be framed as researchable questions? วิทยากร : รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา

วันศุกร์ที่ 1 มีนาคม 2562

เวลา	เนื้อหา
09.00-10.30	Workshop: Designing a Study Choosing methods for research and analysis วิทยากร : รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
10.30-10.40	พัก/อาหารว่าง
10.40-12.00	Workshop: นำเสนอโครงการ วิทยากร : รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30	Workshop: Implementing the plan Challenges and Supports Action Plan Final Sharing of Plans and Implementation Strategies วิทยากร : รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
14.30-14.40	พัก/อาหารว่าง
14.40-16.00	สรุป อภิปรายและตอบคำถาม

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

5.1 กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ที่สอนในระดับอุดมศึกษา

5.2 จำนวน 100 คน

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงแรมแอมบาสเดอร์ ถนนสุขุมวิท กรุงเทพฯ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มเมื่อ วันพฤหัสบดีที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 สิ้นสุด วันศุกร์ ที่ 1 มีนาคม 2562

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณาจารย์มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด หลักการ และสามารถการออกแบบการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน

8.2 คณาจารย์ระดับอุดมศึกษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบการการจัดการเรียนการสอน

8.3 คณาจารย์สามารถนำความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยออกแบบการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนไปประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอนของตนเองในชั้นเรียน

9. สอดคล้องกับ PSF ในมิติ

มิติที่ 1 : Professional Knowledge ระดับ K2 Know students and how they learn, both generally and within their subject area(s) Level 2

มิติที่ 2 : Professional Practices ระดับ P3 Developing effective learning environments, student support and guidance Level 1

มิติที่ 3 : Professional Values ระดับ V2 . Professional and personal effectiveness Level :

10. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

11. วิทยากร

รองศาสตราจารย์ นพ.อานูภาพ เลชะกุล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ กฤตย์ประชา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

12. หน่วยงานดำเนินการ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

13 .ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 3,000 บาท และบุคคลทั่วไป 3,500 บาท

***หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท