

รายชื่อข้อเสนอโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาแบบไม่กำหนดหัวข้อ  
สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (รอบ1) จำนวน 13 โครงการ

ลำดับ	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการวิจัย	สังกัด
1	รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ	พระพุทธศาสนากับการสนับสนุนการใช้สมุนไพรพื้นบ้าน : กรณีศึกษา การรักษาโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ณ วัดโพพัฒนา จังหวัดศรีสะเกษ	คณะมนุษยศาสตร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัตติยะ พัฒนาศักดิ์	รูปแบบการกระจายเชิงพื้นที่ของจุดความร้อนและความสัมพันธ์ระหว่างจุดความร้อนและดัชนีพืชพรรณในจังหวัดเชียงใหม่	คณะศึกษาศาสตร์
3	รองศาสตราจารย์ปิยะ ศักดิ์เจริญ	การวิเคราะห์แนวคิดทางการศึกษาของจอห์น ดิวอี้ ที่มีอิทธิพลต่อนโยบายการศึกษาของไทยหลังยุคโลกาภิวัตน์	คณะศึกษาศาสตร์
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัจจา ฉลาดพจนพร	พฤติกรรมการกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยรามคำแหง	คณะบริหารธุรกิจ
5	นางนนทิมา สิริเกียรติกุล	อิทธิพลของการรับรู้ความสามารถของตนเอง และการเผชิญความเครียด ที่มีผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19	คณะศึกษาศาสตร์
6	นายยงยุทธ ชุนแสง	รูปแบบนวัตกรรมการให้บริการของสำนักเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงในยุคดิจิทัล	คณะศึกษาศาสตร์
7	นางสาวรุ่งภรณ์ กล้ายประยงค์	ความเครียด ความวิตกกังวล และภาวะซึมเศร้าของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในยุคการหยุดชะงักสองต่อ	คณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการวิจัย	สังกัด
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานิสร่า เผือกแก้ว	การพัฒนาเว็บไซต์สำหรับการเรียนรู้ทักษะชลุ่ยขั้นต้นด้วยตนเอง	คณะศิลปกรรมศาสตร์
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลิพร ลพประเสริฐ	การพัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษในยุคปกติวิถีใหม่ (New Normal)	คณะศึกษาศาสตร์
10	นางธรรณรัตน์ นาคเครือ	การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบให้ข้อมูลย้อนกลับรวมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยห้องเรียนเสมือนจริง	คณะศึกษาศาสตร์
11	นายนิสสรณ์ บำเพ็ญ	พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ	คณะศึกษาศาสตร์
12	นางจีรพรรณ เกิดร่วม	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานร่วมกับแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง	คณะศึกษาศาสตร์
13	นางเยาวรัช ทองเสริม	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเชิงซ้อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอนแบบร่วมมือ เทคนิค STAD	คณะศึกษาศาสตร์

