

แบบฟอร์มโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วยงาน: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 ชื่อโครงการ: อบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์
 ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายณัฐรฐนนท์ กานต์วิกุลธนา.....
 ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ (ระบบคอมพิวเตอร์) ทำานาญการ.....
 โทร. (ภายใน/มือถือ) 0-2241-7191 ต่อ 4126.....
 E-mail/Line IDnatratanon_kan@dusit.ac.th.....

1. ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2563-2567 และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (Strategic focus areas) (โปรดใส่เครื่องหมาย ในประเด็นที่ท่านเลือก)

<ul style="list-style-type: none"> ● ความหลากหลายทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ <input checked="" type="checkbox"/> การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย <input checked="" type="checkbox"/> การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> ● การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน <input checked="" type="checkbox"/> พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อม <input type="checkbox"/> ระบบสนับสนุนผู้เรียน
<ul style="list-style-type: none"> ● องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> การปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับให้เท่าทันสถานการณ์ <input type="checkbox"/> การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต <input type="checkbox"/> การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> ● จุดเน้น (SP ซีรี่) <p><u>ความเป็นเลิศในการผลิต</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กำลังคน - พลังสติปัญญา - ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ <p><u>โดยมีอัตลักษณ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ <input type="checkbox"/> ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ด้านการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงวัย <input type="checkbox"/> ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

- ความสอดคล้องกับ SDU Directions แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ สกอ. (IQA) และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA) ระดับมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2561 - 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
 อย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 1: พัฒนาศักยภาพนักวิจัยบนพื้นฐานอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยแนว
 ทิศทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1.1: พัฒนาศักยภาพนักวิจัยโดยแบ่งเป็นกลุ่มตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญ
ด้านการวิจัยเพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาตามความเหมาะสม

แนวทางการพัฒนาที่ 1.2: กลั่นกรองจรรยาบรรณและจริยธรรมการวิจัยของอาจารย์และบุคลากรใน
มหาวิทยาลัย

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA)

พันธกิจ : SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวชี้วัด : 1.9 มีหลักสูตรที่พัฒนาความรู้/สร้างทักษะใหม่ (up skills/ re skills)

พันธกิจ : SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด : 2.2 มีผลการบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่มีคุณภาพ

ทิศทางของมหาวิทยาลัย จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ.2563 – 2567

จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์: Academic diversity

1.3 Promotion of lifelong learning: การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย

- Non degree for reskills/upskills/new skills การออกแบบหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะเดิม และ/
หรือเพิ่มทักษะใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะด้าน

จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์: Adaptive organization

2. หลักการและเหตุผล

(ความเป็นมาและความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ หากเป็นโครงการต่อเนื่อง ควรระบุถึงผลดำเนินงานปีที่ผ่านมามีด้วย)

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การวิจัยส่วนหนึ่งจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการในคน การวิจัยในคนนี้จะต้องมีผู้ยอมตนมาเป็นผู้เข้าร่วมตามกระบวนการศึกษาวิจัย นักวิจัยจะต้องให้ความเคารพในความเป็นมนุษย์ด้วยการขอความยินยอมให้เข้าร่วมการวิจัยด้วยความสมัครใจ นอกจากนี้ นักวิจัยต้องคำนึงถึงการปกป้องสิทธิ ศักดิ์ศรี ความปลอดภัย และสุขภาวะของอาสาสมัครในการวิจัย โดยพิจารณาผลประโยชน์และความจำเป็นของวิธีการวิจัยเพื่อที่จะทำให้นักวิจัยมีคุณภาพได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัย ดังนั้น การให้ความรู้แก่อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ เพื่อให้ทันกับแนวคิดวิจัย และแนวทางสากลที่เปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ การเสนอร่างพระราชบัญญัติการวิจัยในมนุษย์ เพื่อใช้บังคับเกี่ยวกับการวิจัยในมนุษย์เพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิและความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมตามกระบวนการศึกษาวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการวิจัยทั้งสาขาสังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ประกอบกับคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (กพอ.) ได้ประกาศลงราชกิจจานุเบกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในหัวข้อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระบุว่า “หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดง การอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ” ดังนั้น มหาวิทยาลัยสวนดุสิตตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัยต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมในการวิจัยในมนุษย์ สำหรับการวิจัย และสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ หรือผู้ยื่นขอจริยธรรมในการวิจัยในมนุษย์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัยและมีประสิทธิผล
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาวิจัยในมนุษย์ในการนำไปใช้เพื่อปกป้องสิทธิและสวัสดิภาพของอาสาสมัคร

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

1. เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมในการวิจัยในมนุษย์สำหรับการวิจัย ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์
2. สามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัยสำหรับการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์
3. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาวิจัยในมนุษย์ สำหรับการวิจัย

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับหลักจริยธรรมในการวิจัยในมนุษย์ สำหรับการวิจัย ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ไปใช้ในการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถปกป้องสิทธิและสวัสดิภาพของอาสาสมัครตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาวิจัยในมนุษย์ สำหรับการวิจัย

6. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
<p>กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์ สุดหนองบัว คณะทำงานติดตามและประเมินผลทางวิชาการ โครงการจัดทำคู่มือมาตรฐานคณะกรรมการ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ทางสังคมศาสตร์และ พฤติกรรมศาสตร์ โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p> <p>วิทยากรกลุ่ม ทีมคณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย และคณาจารย์ใน สาขาที่เกี่ยวข้องจากคณะหรือหลักสูตรต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย</p>	27 - 28 มีนาคม 2564 เวลา 08.30 - 16.30 น. (14 ชั่วโมง)	โรงแรมสวนดุสิต เพลส หรือ บัณฑิตวิทยาลัย	คณะกรรมการ อบรมจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ สำนักงานคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
<p>วิธีดำเนินงาน (อบรมวันที่ 1)</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>1) อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมและพฤติกรรมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิวัฒนาการและหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - ประเด็นจริยธรรมการวิจัยที่สำคัญต่อการวิจัย ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ - ประเด็นจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในการวิจัยเชิงคุณภาพ - การป้องกันความเสี่ยงส่วนตัวและรักษาความลับ - การประเมินคุณประโยชน์และความเสี่ยง - กระบวนการขอความยินยอมจากอาสาสมัคร - เกณฑ์การขอความยินยอมจากอาสาสมัคร <p>2) ลงกลุ่ม Workshop เพื่อศึกษาจากกรณีศึกษา และจำลองสถานการณ์</p>	<p>27 มีนาคม 2564</p> <p>เวลา 08.30 – 16.30 น.</p> <p>(7 ชั่วโมง)</p>	<p>โรงแรมสวนดุสิต เฟลส</p> <p>หรือ</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย</p>	<p>คณะกรรมการ</p> <p>อบรมจริยธรรม</p> <p>การวิจัยในมนุษย์</p> <p>สำนักงานคณบดี</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย</p>
<p>วิธีดำเนินงาน (อบรมวันที่ 2)</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>1) อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมและพฤติกรรมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการเขียนโครงร่างการวิจัยและแบบสอบถามเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ประเด็นจริยธรรมการวิจัยที่สำคัญต่อการวิจัย ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ - ความรับผิดชอบของผู้วิจัยหลังผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - แนวปฏิบัติการวิจัยที่ดีและความประพฤติไม่เหมาะสมในการวิจัย <p>2) ลงกลุ่ม Workshop เพื่อศึกษาจากกรณีศึกษา และจำลองสถานการณ์</p>	<p>28 มีนาคม 2564</p> <p>เวลา 08.30 – 16.30 น.</p> <p>(7 ชั่วโมง)</p>	<p>โรงแรมสวนดุสิต เฟลส</p> <p>หรือ</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย</p>	<p>คณะกรรมการ</p> <p>อบรมจริยธรรม</p> <p>การวิจัยในมนุษย์</p> <p>สำนักงานคณบดี</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย</p>

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากร ที่ครอบคลุมในศาสตร์ สาขาวิชา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณสุขศาสตร์ หรือ พยาบาลศาสตร์ ตามศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สำหรับเพิ่มศักยภาพและองค์ความรู้ ด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับการวิจัย

8. อัตราค่าลงทะเบียนเข้ารับการอบรม

ชำระค่าลงทะเบียนจำนวน 1,900 บาท โดยการโอนเงินผ่านบัญชีธนาคาร

เลขที่บัญชี 131-0738-03-2

ชื่อบัญชี: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ธนาคาร: กรุงเทพ (สาขาราชวิถี)

หลังชำระค่าบริการแล้ว แนนหลักฐานการโอนเงินจากนั้นบัณฑิตวิทยาลัยจะส่ง e-Mail เพื่อยืนยันการลงทะเบียนตาม e-Mail address ภายใน 3 วันทำการ

สามารถลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมผ่านช่องทางออนไลน์

<https://forms.gle/8cGNveTPw2NEmEnR8> หรือผ่าน QR Code ด้านล่าง

